

Администрация города Пскова
Управление образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24 имени Л.И. Малякова»
г.Псков, ул.Печорская, д.3, 180024, тел./факс 55-81-66 e-mail org20@pskovedu.ru

Утверждено
Директор МБОУ «СОШ № 24
имени Л.И. Малякова»
С.А. Котова



**Программа пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей на базе
МБОУ «СОШ № 24 имени Л.И. Малякова»**

Псков 2026

Содержание

Паспорт программы

1.	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ № 24 имени Л.И. Малякова»
2.	Исполнители программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 имени Л.И. Малякова»
3.	Адрес, телефон	г. Псков, ул. Печорская, д.3 тел.55-81-66
4.	Нормативные документы	<input type="checkbox"/> Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации РФ» <input type="checkbox"/> Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г <input type="checkbox"/> Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г <input type="checkbox"/> Конституция РФ <input type="checkbox"/> Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ <input type="checkbox"/> Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ <input type="checkbox"/> Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Министерства Образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 Положение о лагере дневного пребывания <input type="checkbox"/> Правила по технике безопасности, пожарной безопасности <input type="checkbox"/> Заявления от родителей
5.	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, создание условий для укрепления здоровья детей.
6.	Направление деятельности	Спортивно – оздоровительное, художественно – творческое
7.	Ожидаемые результаты	1.Общее оздоровление учащихся, укрепление их здоровья. 2.Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и

		<p>самостоятельности.</p> <p>3.Получение участниками умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.</p> <p>4.Развитие коммуникативных способностей и толерантности.</p> <p>5.Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.</p> <p>6.Приобретение новых знаний и умений (разучивание песен, игр).</p> <p>7.Расширение кругозора детей.</p> <p>8.Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.</p> <p>9. Личностный рост участников смены.</p>
--	--	--

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для реализации в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе МБОУ «СОШ №24 имени Л.И. Малякова» и рассчитана на детей в возрасте от 6,5 до 14 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа весеннего лагеря.

Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на МБОУ «СОШ №24 имени Л.И. Малякова» на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально – экономической жизни общества расширил их. Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно – оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период весенних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период весеннего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, концертно – игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Цели и задачи программы

Цели программы:

- организация отдыха и оздоровления учащихся в период весенних, летних и осенних каникул;
- планирование досуга школьников с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребенка;
- проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.

Задачи:

- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье;
- оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
- проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и весеннего отдыха детей;
- спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
- выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях.

Направления и виды деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно – творческое;
- трудовая деятельность;

- досуговая деятельность;
- интеллектуальное направление;
- кружковая деятельность.

Основное содержание программы.

Спортивно–оздоровительное направление

1 БЛОК «В здоровом теле - здоровый дух » осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

Утренняя гимнастика (зарядка);

- спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол);
- подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Перестрелка», «Коршун и насадка», «Вышибалы», «Цепи» и т.д.;
- эстафеты («Веселые старты», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки»);
- часы здоровья;
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно).

В лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, спортивные

праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают грамоты.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны. Для солнечных ванн подходит лужайка школьного двора, площадка перед школой. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

Художественно – творческое направление

2 БЛОК осуществляется через:

- изобразительная деятельность (конкурсы рисунков «Мы за безопасное движение», «Весна – это ...», «Мой край родной»);
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- творческие игры;
- праздники.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся

замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовое направление

3 БЛОК «Трудовой десант» осуществляется через:

- выполнение трудовых обязанностей (дежурство в отрядных комнатах)
- коллективные трудовые дела.

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

Досуговое направление

4 БЛОК «Веселые ребята» осуществляется через:

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- организация деятельности творческих мастерских;
- экскурсии.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Интеллектуальное направление

5 БЛОК «Умники и умницы» осуществляется через:

- проведение интеллектуальных игр;

-организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных мероприятий:

Игра - путешествие: " По станицам любимых детских книг",

Час экологии: " Экологические катастрофы мира"

Час информации: "Здоровье - вот твоё богатство"

КВН по сказкам.

В условиях весеннего, летнего и осеннего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Кружковая деятельность

6 БЛОК осуществляется через работу кружков:

«Юный олимпиец»;

«Умелые руки»;

«Танцевальный»;

«Очумелые ручки»;

«Спортивные игры»;

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, для функционирования которой имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Так же расширяется кругозор воспитанников, развиваются познавательные интересы и творческие способности детей. Такое разнообразие кружков обеспечивается путем реализации утвержденных программ дополнительного образования школы.

Условия реализации программы.

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка
- Устав МБОУ «СОШ №24 имени Л.И. Малякова»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

Наименование кабинетов и залов	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты,	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

		материалов для конкурсов	
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры - путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Музыкальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены: начальник лагеря;

Кураторы отрядов: воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
вожатые (из числа актива школы).

Руководители творческих мастерских из числа педагогов.

4. Методические условия предусматривают:

-наличие необходимой документации, программы, плана;

-проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

-коллективные творческие дела;

-творческие мастерские;

-индивидуальная работа;

-деловые и ролевые игры.

Ожидаемые результаты.

В ходе реализации данной программы ожидается:

Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

Расширение кругозора детей.

Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. Личностный рост участников смены.

**План работы пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
в дни весенних каникул 2025- 2026 учебного года
«В гости к нам пришла весна»**

День/ дата	Мероприятия
1 день 30.03.26г.	<p>«В гости к нам пришла весна» Торжественная линейка "Здравствуй, лагерь!" 1.Операция « Уют» Подготовка к концерту «В гости к нам пришла весна» 2.Игры на свежем воздухе. 3.Конкурс чтецов «Весна красна». 4.Дискотека.</p>
2 день 31.03.26г.	<p>« День здоровья» 1. Час информации: "Здоровье - вот твоё богатство" (поход в библиотеку) 2. Спортивная эстафета "Чемпионат весёлого мяча" 3. Конкурс рисунков на асфальте.</p>
3 день 01.04.26г.	<p>«Сказочный день» День ПДД 1.В гости к нам пришёл Незнайка. 2.Распространение буклетов по ПДД. Культ поход.</p>
4 день 02.04.26г.	<p>«Мир красок» Минутка здоровья. Творческая мастерская «Я рисую акварелью» «Веселые забавы» Я за здоровый образ жизни. Веселая спортивно-игровая эстафета</p>
5 день 03.04.26г.	<p>«До свидания, лагерь!» 1.Игра - путешествие " По страницам любимых детских книг" 1.Подвижные игры на свежем воздухе 2.Прощальный концерт «До, ми, соль...» Дискотека</p>

**План работы пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
в дни летних каникул 2025- 2026 учебного года
«Спорт-это жизнь»**

День/ дата	Мероприятия
1 день 01.06.26г.	День Детства - Организационные мероприятия «Здравствуй, спортивный город!» - Игровая программа «Шире круг, друзья!» - «Забег Первых» - Занятие «Олимпийский резерв» - спортивная эстафета
2 день 02.06.26г.	День таланта - Игра «Расскажи мне о себе» - Игры в шахматы, шашки - Библиотека: Познавательно-игровой час «Лето, лето, ты какого цвета?»
3 день 03.06.26г.	О спорт, ты - мир! - Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!» - Профориентация «Мир профессий» - Тематическое занятие «Олимпийский резерв» - знакомство с историей Королевы спорта - Легкой атлетикой - Соревнования по легкой атлетике
4 день 04.06.26г.	День книги - Просмотр видеофильма «Биография А.С.Пушкина для детей» - Викторина «Кот ученый приглашает» - Конкурс чтецов «пусть Пушкин в каждом сердце отзовется...» - Тематическое занятие «Олимпийский резерв» - беседа «Олимпийские игры древности»
5 день 05.06.26г.	День Здоровья - Беседа «Безопасные каникулы» - Интерактивная игра «Азбука здоровья» - Занятие «Музыкальная шкатулка» - Тематическое занятие «Олимпийский резерв» - беседа «Олимпийские игры современности»
6 день 08.06.26г.	День игры - Викторина «Особо опасные переходы улиц и дорог»

	<ul style="list-style-type: none"> - Игра «Спортивный лабиринт» - Тематическое занятие «Олимпийский резерв» - эстафета «От игры к спорту» - Игры народов мира
7 день 09.06.26г.	<p>День Отечества</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков «Люблю тебя, моя Россия!» - Библиотека: Час информации ко Дню России «Россия – священная наша держава» - Шахматно-шашечный турнир
8 день 10.06.26г.	<p>День Земли</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс природоохранных знаков - Библиотека: Эко-прогулка «Секреты на полянке» - Игры в шашки, шахматы, бадминтон
9 день 11.06.26г.	<p>День бегуна</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурсная программа «Зарядка и я» - Легкоатлетический кросс на первенство лагеря - Конкурс рисунков на асфальте «Безопасное лето» - Командная игра «Физкульт-УРА!»
10 день 15.06.26г.	<p>День рекордов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Закаляйся!» - Час общения «Поговорим о занятиях спортом» - Спортивный интеллектуальный бой «Слабо?!» - Игры в шашки, шахматы, бадминтон
11 день 16.06.26г.	<p>День вожатого</p> <ul style="list-style-type: none"> - Занятие «Волшебный карандаш» - Игра по станциям «Профессии вокруг нас» - Танцевальный час «В ритмах детства» - Спартакиада – «Лето-2026»
12 день 17.06.26г.	<p>День футбола</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематическое занятие «Олимпийский резерв» - беседа об истории футбола - Соревнования по футболу внутри лагеря - Конкурс спортивных газет - Игры в шашки, шахматы, бадминтон
13 день 18.06.26г.	<p>День смеха</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра – путешествие «Прием ведет доктор Здоровье» - Акция «Мы за здоровый образ жизни» - Занятие «Веселый карандаш» - Спортивная игра «Веселые прыгалки»
14 день 19.06.26г.	<p>День закрытия лагеря</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игровая программа «Перекресток летних забав»

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Праздник «До свидания, лагерь!»- Закрытие лагеря |
|--|---|

**План работы пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
в дни осенних каникул 2025- 2026 учебного года
«Осенний вернисаж»**

День/ дата	Мероприятия
1 день 26.10.26г.	<p>«Осенний вернисаж» Открытие лагеря Занятия в отряде (по интересам) Веселые старты Конкурс рисунков «Осенний Вернисаж»</p>
2 день 27.10.26г.	<p>«Ни дня без смеха» Утренняя зарядка Визитная карточка отряда «Знакомьтесь – это мы!» Занятия в отряде (по интересам) «Ни дня без смеха» Спортивная эстафета Занятия в отряде (по интересам)</p>
3 день 28.10.26г.	<p>«День зелёного огонька» (профилактика ПДД) Утренняя зарядка Конкурс «Вопрос – ответ» по ПДД Конкурс рисунков по ПДД «Дорожные зарисовки» Посещение библиотеки</p>
4 день 29.10.26г.	<p>«День дружбы народов России » Утренняя зарядка Страницы русской истории (показ слайдов и репродукции) Спортивная эстафета Конкурс рисунков «Россия – Родина моя!» «Вкусные штучки»</p>
5 день 30.10.26г.	<p>«Веселые забавы» Утренняя зарядка Занятия в отряде (по интересам) Спортивно-игровая эстафета «Осенний калейдоскоп» (гирлянда) Операция «Нас здесь не было» Закрытие лагеря</p>