

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24 имени Л.И. Малякова»

Рассмотрен и принят педагогическим советом школы 26 марта 2020 года, протокол № 1

ПРИЛОЖЕНИЕ к приказу от «26» марта 2020 года № 71а

Временный порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24 имени Л.И. Малякова» в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации

1. Общие положения

1.1. Временный порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24 имени Л.И. Малякова» в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации (далее – Временный порядок ДОТ) регулирует порядок организации электронного обучения и применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24 имени Л.И. Малякова» (далее – школа №24) при освоении обучающимися основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – общеобразовательные программы) в период распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

1.2. Временный порядок ДОТ разработан в соответствии с ст.ст. 16, 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Губернатора Псковской области от 15.03.2020 №30-УГ «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Псковской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», постановлением Администрации города Пскова от 16.03.2020 №33 «По предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV, на территории муниципального образования «Город Псков», приказом Управления образования Администрации города Пскова от 18.03.2020 №76 «По предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции в учреждениях, подведомственных Управлению образования Администрации города Пскова».

1.3. Временный порядок ДОТ принимается педагогическим советом школы, утверждается приказом директора школы и действует с 23 марта 2020 года до

особого распоряжения. Дополнения во Временный порядок ДОТ принимаются педагогическим советом и утверждаются директором школы.

1.4. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации общеобразовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, которые обеспечивают интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего интернет) в рамках школы №24.

1.6. Ресурсы ДОТ: электронная почта, образовательные платформы и другие ресурсы для дистанционного обучения в интернете, видеоконференции, on-line - ресурсы, включая интернет-уроки, сервисы РИС «Открытая школа», вебинары, облачные сервисы и т.д.

1.7. Основными принципами организации ДОТ являются:

1.7.1. принцип интерактивности (выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, интернет-конференции, онлайн-уроки);

1.7.2. принцип адаптивности (позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.);

1.7.3. принцип гибкости (дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время);

1.7.4. принцип модульности (позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных запросов);

1.7.5. принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.8. Информацию о реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа

доводит до педагогических работников, родителей несовершеннолетних обучающихся, совершеннолетних обучающихся любым доступным способом связи (педагогический совет (в т.ч. виртуальный), классный час (в т.ч. виртуальный), родительское собрание (в том числе виртуальное), размещение информации на сайте, в электронном дневнике, в социальных сетях и с использованием мессенджеров), телефонной или почтовой связи.

1.9. Информация об организации дистанционного обучения размещается на сайте школы в разделе «Дистанционное обучение» (<http://www.school24pskov.ru/dist-teach.html>).

2. Технические условия для организации процесса образовательной деятельности с использованием ДОТ

2.1. Образовательная деятельность с использованием ДОТ в школе №24 организуется следующими техническими средствами: персональными компьютерами с возможностью воспроизведения звука и видео, другими устройствами связи с возможностью выхода в сеть интернет, web-камерами, микрофонами, гарнитурами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой, программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса.

2.2. Школа №24 может временно (на период дистанционного обучения на удаленном доступе) обеспечить учителей и педагогов дополнительного образования персональными компьютерами (ноутбуками) для ведения образовательной деятельности.

2.3. Школа №24 не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

2.4. Перед началом реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, школа проводит мониторинг:

2.4.1. наличия у обучающихся и педагогов технических ресурсов ДОТ;

2.4.2. родителей обучающихся, являющихся – не являющихся пользователями РИС «Открытая школа – Госуслуги» (прикладной модуль - Электронный дневник).

2.5. После мониторинга школа №24 предусматривает формы освоения образовательных программ обучающимися, у которых отсутствуют технические ресурсы ДОТ или которые не являются пользователями РИС «Открытая школа – Госуслуги» (прикладной модуль - Электронный дневник),

знакомит с этими формами участников образовательных отношений, используя любые доступные способы связи, и организывает обучение.

3. Порядок информирования участников образовательных отношений

3.1. Участники образовательных отношений информируются через электронный дневник РИС «Открытая школа – Госуслуги», классные группы в социальных сетях или мессенджерах (ВКонтакте, Viber, WhatsApp), другие инструменты для связи (Skype, Zoom), телефонную связь, почтовую связь.

3.2. С целью методической помощи, оперативного и краткого информирования участников образовательных отношений разрабатываются инструкции по организации дистанционного обучения, которые размещаются на официальном сайте.

3.3. Обучение проводится в соответствии с расписанием занятий класса, которое размещается на сайте школы по адресу: <http://www.school24pskov.ru/teach-reglament.html>, и установленным временем проведения, которое размещается на сайте школы по адресу: <http://www.school24pskov.ru/time-edu.html>.

3.4. В начале каждого занятия задания для дистанционного обучения размещаются в электронном дневнике в графе «домашнее задание», там же могут быть размещены ссылки на используемые образовательные ресурсы.

3.5. С целью взаимодействия с учителем учащиеся используют обратную связь в электронном дневнике: запись сообщений или вопросов по теме урока. С этой же целью можно воспользоваться действующими аккаунтами, созданными в социальных сетях.

3.6. При проблемах или отсутствии возможности выхода в электронный дневник задания для дистанционного обучения размещаются в разделе «Дистанционное обучение» (вкладка «Учебная деятельность – задание для занятий» (<http://www.school24pskov.ru/teach-cl.html>)).

3.7. При отсутствии связи через сеть интернет используется телефонная или почтовая связь.

4. Права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ с использованием ДОТ

4.1. Участниками образовательной деятельности при реализации образовательных программ с использованием ДОТ являются: административные и педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся).

4.2. Право на обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий имеют все обучающиеся,

независимо от уровня обучения и образовательной программы, при наличии соответствующих условий и средств.

4.3. Школа №24 имеет право:

- информировать участников образовательных отношений о реализации общеобразовательных программ и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий любым доступным способом связи (педагогический совет (в т.ч. виртуальный), классный час (в т.ч. виртуальный), родительское собрание (в том числе виртуальное), размещение информации на сайте, в электронном дневнике, в социальных сетях и с использованием мессенджеров), телефонной или почтовой связи;
- выявлять потребности обучающихся 1-11 классов в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным учебным предметам и элективным курсам;
- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования и формах обучения, или их сочетании;
- вести учет результатов процесса образовательной деятельности и внутренний документооборот в электронной форме;
- реализовывать образовательные программы, не включенные в перечень основных образовательных программ, и оказывать дополнительные образовательные услуги, в том числе и на внебюджетной основе с использованием ДОТ.

4.4. Обязанности учителя, осуществляющего ДОТ:

- учитель своевременно размещает в графе «домашнее задание» электронного дневника (использует телефонную или почтовую связь) материалы для самостоятельного изучения обучающимися (текстовые документы, презентации, видео-лекции, домашние задания, текстовые или иные системы контроля знаний обучающихся). Содержание учебно-методического комплекта, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации ДОТ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и рабочим образовательным программам по учебным предметам;
- учитель своевременно вносит при удаленной работе в электронный журнал (при работе в здании школы – в бумажный классный журнал и электронный журнал) результаты текущего учета успеваемости обучающихся в дистанционной форме;
- учитель ведет общение с обучающимися и их родителями (законными представителями) с помощью информационно-коммуникационных сетей (телефонной или почтовой связи) по вопросам обучения: принимает на

проверку выполненные задания, проводит индивидуальное консультирование, информирует о результатах обучения.

4.5. В процессе обучения с использованием ДОТ участники образовательных отношений несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

4.5.1. Ответственность школы №24:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Временного порядка ДОТ;

- за обеспечение процесса образовательной деятельности квалифицированными кадрами, прошедшими обучение в области использования ДОТ;

- за соответствие реализуемых учебных программ требованиям ФГОС и ФКГОС общего образования;

- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;

- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием ДОТ.

4.5.2. Ответственность родителей (законных представителей):

- за обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций;

- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий, самостоятельной подготовки ребенка в рамках ДОТ;

- за ограничение доступа к сайтам, запрещенным в РФ.

4.5.3. Ответственность обучающихся:

- за добросовестное освоение образовательных программ;

- за осуществление самостоятельной подготовки к занятиям, выполнение заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

- за сохранение и укрепление своего здоровья, выполнение валеологических требований в период использования ДОТ.

5. Организация образовательной деятельности с использованием ДОТ

5.1. Организация процесса образовательной деятельности регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

5.2. Школа №24 контролирует возможность индивидуального доступа каждого обучающегося и учителя к электронному ресурсу, на основе которого реализуется дистанционное обучение. При этом должны быть защищены персональные данные обучающихся и педагогов. При отсутствии у обучающегося или учителя доступа к электронным ресурсам – другие способы организации образовательной деятельности.

5.3. Применение ДОТ в реализации образовательных программ должно быть отражено в основных образовательных программах, в учебном плане,

календарном учебном графике, рабочих программах учителей, календарно-тематическом планировании.

5.4. Для организации дистанционного обучения в школе №24 проводятся мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки.

5.5. При использовании ДОТ обучающийся и учитель могут взаимодействовать в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

5.6. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практика и др.

5.7. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронным учебником, просмотр видео-лекций, прослушивание аудиокассет, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов и др.

5.8. Для оптимальной организации процесса обучения с использованием ДОТ в школе разрабатываются валеологические рекомендации для обучающегося по режиму труда и отдыха при работе с компьютером.

5.9. Оценивание учебной деятельности обучающихся в период дистанционного обучения регламентируется Временным порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации (<http://www.school24pskov.ru/sch-norm-baze.html>).