



## КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ул. Некрасова, 25, Псков, 180001  
E-mail: [guotlm@obladmin.pskov.ru](mailto:guotlm@obladmin.pskov.ru)

тел. (8112) 29-99-55

факс. (8112) 29-99-52  
<http://edu.pskov.ru>

Сл. СЧ. 2020 № 06-01-1321

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Об особенностях организации образовательного процесса в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки

Руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования.  
Руководителям муниципальных (государственных) образовательных организаций

Уважаемые коллеги!

Комитет по образованию Псковской области (далее – Комитет) с целью организации образовательного процесса в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки обращает внимание на учет следующих аспектов.

Образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов. (часть 1 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» далее - ФЗ-273).

Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями. (п.6 часть 3 ст.28 ФЗ-273).

Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (Часть 4 статьи 11 ФЗ-273).

Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, разрабатывают указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

Комитет обращает внимание на то, что стандартами установлено минимальное и максимальное количество учебных занятий на уровне образования, обязательные предметные области и предметы, предметные, метапредметные результаты освоения образовательных программ.

Примерными образовательными программами установлены объемы часов по предметам на соответствующих уровнях образования.

Учебный план Организация разрабатывает на основе стандартов с учетом примерной программы.

**Таким образом, к основным требованиям к организации образовательного процесса и выполнения образовательных программ относятся:**

- изучение содержания обязательных предметных областей (предметов) на соответствующем уровне;
- достижение планируемых результатов на соответствующем уровне;
- соблюдение количества учебных занятий за уровень (к примеру за уровень основного общего образования количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов);
- соблюдение количества часов по обязательным предметам за уровень.

**Последовательность изучения учебных предметов, содержательных тем, модулей; объем (количество часов) изучения учебных предметов по годам образовательной организацией может корректироваться на уровне образования.** Например, по русскому языку на уровне основного общего образования в примерной программе предусмотрен 21 час в неделю за 5 лет. Этот 21 час можно корректировать по классам (5-9 класс) в течение 5 лет, при этом необходимо выполнить этот объем за 5 лет.

**Любая корректировка учебного плана, годового календарного учебного графика закрепляется распорядительным актом (приказом) Организации.**

Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, (Часть 5 статьи 17 ФЗ-273).

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе **дистанционные образовательные технологии**, (Часть 2 статьи 13 ФЗ-273), которые в условиях эпидемиологического неблагополучия рекомендованы Организациям в настоящее время.

В этой связи обращаем внимание, что при переходе на этот способ реализации общеобразовательных программ образовательной организации необходимо:

1. Разработать локальный нормативный акт об организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

В этом локальном акте установить порядок работы учителей, администрации образовательной организации, использование электронных сервисов и учебных платформ, электронных журналов/дневников, в том числе социальных сетей. Прописать порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций), проведения текущего контроля и итогового

контроля по учебным предметам, ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме, осуществление контроля за организацией обучения с применением электронного обучения.

2. Издать распорядительный акт о переходе на обучение с использованием дистанционных технологий и электронного обучения с указанием в констатирующей части приказа документов, регламентирующих особый санитарно-эпидемиологический режим. Конкретизировать ответственных за организацию и контроль реализации образовательных программ в полном объеме.

При реализации общеобразовательных программ образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, **основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий** (Часть 3 статьи 13 ФЗ-273).

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть **изменена образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.**

При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательной организации **рекомендуется обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы** в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения. **Все изменения в учебных планах и рабочих программах утверждаются распорядительным актом образовательной организации.**

**Все изменения в программах, учебном плане, годовом графике согласно действующему законодательству размещаются оперативно на сайте образовательной организации.**

Отмечаем, что руководители (уполномоченные должностные лица) Организаций должны **обеспечить контроль за реализацией программ, проведением учета текущей и промежуточной аттестации:**

- отслеживать кто из обучающихся не принимает участие в освоении программы, в том числе кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе;

- информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в организации учебного процесса.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. **Сроки начала и окончания каникул определяются**

**образовательной организацией самостоятельно в Годовом календарном учебном графике.** (пункт 17 приказа Минобрнауки № 1015).

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются образовательной организацией самостоятельно (Часть 1 статьи 58 ФЗ-273).

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Учащиеся, **не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам** или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно (Часть 8 статьи 58 ФЗ-273).

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей) (пункт 20 Приказ Минобрнауки № 1015).

Образовательная организация создает условия для реализации общеобразовательных программ (пункт 15 Приказа Минобрнауки №1015). Организация определяет сроки прохождения промежуточной аттестации для обучающихся не прошедших ее по уважительной причине и имеющих академическую задолженность).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам (часть 5 статьи 58 ФЗ-273).

Учащиеся в образовательной организации по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану (Часть 9 статьи 58 ФЗ-273).

Комитет направляет данную информацию для использования в организации образовательного процесса в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки до вынесения особых распоряжений. Просим ознакомить с содержанием письма все образовательные организации с целью соблюдения единых действий в данный период.

Председатель комитета

А.В. Седунов