Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24 имени Л.И. Малякова»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и принято методическим объединением учителей математики, физики и информатики, протокол №5 от «24» октября 2019Рассмотрено и принято педагогическим советом, протокол №9 от «29» октября 2019 | Утвержденоприказом от «8»ноября 2019 №147 |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24 имени Л.И. Малякова»**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение регулирует порядок организации электронного обучения и применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24 имени Л.И. Малякова» (далее – школа №24) при освоении обучающимися основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – общеобразовательные программы) и дополнительного образования в школе №24.
	2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ №273), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
	3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации общеобразовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
	4. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников, которые обеспечивают интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего интернет) в рамках школы №24.
	5. Формы ДОТ: электронная почта; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; оn-line тестирование; интернет-уроки; сервисы РИС «Открытая школа»; обучение на дому с дистанционной поддержкой; вебинары; облачные сервисы и т.д.
	6. Использование ДОТ повышает доступность образования, позволяет более полно и широко удовлетворять образовательные запросы граждан. Образовательный процесс, организуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с другими формами получения образования, предусмотренными ФЗ №273.
	7. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе беспрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- развитие профильного образования в рамках Школы на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования;

-дистанционное консультирование.

 1.8. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, интернет-конференции, он-лайн уроки);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных запросов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

* 1. Использование ДОТ может применяться в школе №24 при наличии соответствующих условий (материальная база, доступ к сетевым и иным образовательным ресурсам, административный, педагогический и учебно-вспомогательный персонал, получивший подготовку в области применения ДОТ).
	2. Школа №24 доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий любым доступным способом связи (педагогический совет, классный час, родительское собрание, размещение информации на сайте, в электронном дневнике).

**2. Технические условия для организации процесса**

**образовательной деятельности с использованием ДОТ**

2.1. Важнейшим условием реализации образовательного процесса с использованием ДОТ в школе №24 является наличие комплекса программно-технических средств дистанционного обучения (КПТС ДО) и обеспеченность его постоянного функционирования.

2.2. Учебный процесс с использованием ДОТ в школе №24 обеспечивается:

- компьютерными классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами, гарнитурами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

2.3. Школа не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

2.4. Обучающемуся с использованием ДОТ необходимо иметь следующее техническое обеспечение:

- персональный компьютер ( смартфон или другое оборудование) с возможностью воспроизведения звука и видео;

- стабильный канал подключения к сети Интернет;

- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

**3. Кадровые требования для организации процесса**

**образовательной деятельности с использованием ДОТ**

3.1. Административные и педагогические работники должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования ДОТ в образовательном процессе;

- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Office – Word, Еxcel, PowerPoint, Access, Outlook);

- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации и др);

- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

**4. Права и обязанности, ответственность участников процесса образовательной деятельности в рамках предоставления обучения**

**с использованием ДОТ**

4.1. Участниками процесса образовательной деятельности при реализации обучения с использованием ДОТ являются следующие субъекты:

- сотрудники школы;

- обучающиеся;

- родители (законные представители).

4.2. Право на обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий имеют все обучающиеся, независимо от уровня обучения и образовательной программы, при наличии в школе №24 соответствующих условий и средств.

4.3. Использование ДОТ может применяться в процессе обучения одного обучающегося, группы или класса.

4.4. Школа №24 имеет право:

- выявлять потребности обучающихся 1-11 классов в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным учебным предметам и элективным курсам;

- принимать педагогическим советом решение об использовании дистанционных образовательных технологий в учреждении для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в реализации образовательных программ по отдельным предметам учебного плана, профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам;

- обеспечивать каждому обучающемуся в дистанционном режиме возможность доступа к средствам дистанционного обучения для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

- использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

- вести учет результатов процесса образовательной деятельности и внутренний документооборот;

- реализовать, в соответствии с уставом, образовательные программы, не включенные в перечень основных образовательных программ, и оказывать дополнительные образовательные услуги, в том числе и на внебюджетной основе с использованием ДОТ.

4.5. Обязанности учителя, осуществляющего обучение в дистанционной форме:

- учитель своевременно размещает на специально предназначенном для этого электронном ресурсе материалы для самостоятельного изучения обучающимися (текстовые документы, презентации, видео-лекции, домашние задания, текстовые или иные системы контроля знаний обучающихся). Содержание учебно-методического комплекта, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам и календарно-тематическому планированию;

- учитель своевременно вносит в классный журнал результаты текущей аттестации обучающегося в дистанционной форме;

- учитель ведет общение с обучающимися и их родителями (законными представителями) с помощью информационно-коммуникационных сетей по вопросам обучения: принимает на проверку выполненные задания, проводит индивидуальное консультирование, информирует о результатах обучения.

4.6. В процессе обучения с использованием ДОТ субъекты процесса образовательной деятельности несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

4.6.1. Ответственность школы №24:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;

- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;

- за обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;

- за обеспечение процесса образовательной деятельности квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования ДОТ;

- за соответствие реализуемых учебных программ ФГОС и ГОС общего образования;

- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;

- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием ДОТ.

4.6.2. Ответственность родителей (законных представителей):

- за обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций;

- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий;

- ограничение доступа к сайтам, запрещенным в РФ.

4.6.3. Ответственность обучающихся:

- за выполнение учебных требований;

- за выполнение валеологических требований;

- за информирование учителя или администрации о невозможности работы с оборудованием в здании школы или отсутствии установленного доступа к сети интернет.

**5. Организация образовательной деятельности с использованием ДОТ**

5.1. Зачисление обучающихся на обучение с использованием ДОТ оформляется приказом директора школы №24. Кроме того, приказом назначаются: учитель и учебный предмет с использованием ДОТ, помощник учителя, который будет находиться в непосредственном очном контакте с обучающимися, оказывать им техническую и организационную помощь, а также ответственный педагог за дистанционное обучение в школе, осуществляющий организационную, контролирующую и аналитическую функции.

5.2. Для зачисления на дистанционное обучение обучающимся заполняется анкета, содержащая сведения, необходимые для регистрации на сервере ДО, присвоения индивидуального пароля и логина, установления контакта.

5.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут применяться:

- при организации индивидуального обучения детей - инвалидов (при наличии медицинских показаний);

- при проведении уроков по отдельным предметам для отдельных классов (групп) обучающихся на базовом, углублённом и профильном уровне;

- при проведении учебных занятий по образовательным программам элективных (факультативных курсов) по отдельным предметам для отдельных классов (групп) или обучающихся индивидуально.

5.4. Возможность применения ДОТ должна быть отражена в образовательной программе, в пояснительной записке к учебному плану школы №24, рабочих программах учителей, календарно-тематическом планировании.

5.5. Школа №24 обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося и учителя, который участвует в использовании дистанционных образовательных технологий, к электронному ресурсу, на основе которого реализуется дистанционное обучение. При этом должны быть защищены персональные данные обучающихся.

5.6. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний, информационные системы и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачники, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

5.7. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и

 дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

5.8. Организация процесса образовательной деятельности регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

5.9. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут обязанности, предусмотренные ФЗ №273 и уставом школы, наравне с обучающимися других форм обучения.

5.10. Для организации дистанционного обучения в школе №24 проводятся мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки.

5.11. Для оптимальной организации процесса обучения с использованием ДОТ в школе разрабатываются валеологические рекомендации для обучающегося по режиму труда и отдыха при работе с компьютером.

5.12. При использовании ДОТ обучающийся и учитель могут взаимодействовать в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

5.13. Система использования ДОТ может включать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями школы и обучающегося.

5.14. Формы ДОТ, используемые в процессе образовательной деятельности, учителя-предметники отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практика.

5.15. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронным учебником; просмотр видео-лекций; прослушивание аудиокассет; компьютерное тестирование; изучение печатных и других учебных и методических материалов.

5.16. Использование ДОТ в процессе образовательной деятельности предполагает следующие виды учебной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебнойдеятельности | Форма, режим | Этап изучения материала |
| Установочныезанятия | Очная, заочная, виндивидуальном или групповом режиме - в зависимости от особенностей и возможностейобучающихся | Перед началом обучения, передначалом курса, перед началомзначимых объемных илисложных тем курса |
| Самостоятельноеизучениематериала | Заочная, на основерекомендованныхинформационных источников | В процессе изучения учебных курсов |
| Консультирование | Индивидуально или в группе, в режиме online или offline | В процессе изучения учебных курсов - по мере возникновениязатруднений у обучающегося или по плану изучения курса, в соответствии с особенностямиизучаемого материала |
| Контроль | Очная, заочная (в режиме online или offline), в индивидуальном или групповом режиме - взависимости от особенностей и возможностей обучающихся | По завершении отдельных тем или курса в целом |

5.17. Часы дистанционного обучения включаются в учебное расписание школы №24. Результаты обучения обучающихся и перечень изученных тем программы фиксируются в классных журналах.

5.18. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся может

осуществляться в школе №24, как с использованием дистанционных образовательных технологий, так и традиционными методами.

5.19. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний по итогам изучения каждого раздела учебной программы определяется непосредственно программой.

5.20. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые успешно справились с текущей аттестацией по всем темам, включённым в модуль изучаемого материала.

**6. Срок действия положения**

6.1. Срок действия данного положения не ограничен.

6.2. При необходимости в положение вносятся изменения, дополнения, в порядке, установленном школой.