**ПОЛОЖЕНИЕ**

о проведении школьной научно-практической конференции учащихся
«Учение с увлечением – старт в науку»

**1. Общие положения**

Настоящее Положение определяет цели и задачи школьной научно-практической конференции учащихся «Учение с увлечением – старт в науку» (далее – НПК), порядок её организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей. НПК ориентирована на развитие у детей познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности, формирование проектно – ориентированного интеллекта.

**2. Цели и задачи**

**Цель НПК** – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности учащегося путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

**Задачи НПК:**

2.1.Формирование у учащихся и педагогов представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности.

2.2.Содействие развитию и распространению образовательных программ и педагогических технологий проведения учебных исследований учащихся.

2.3.Содействие развитию творческой исследовательской активности детей.

2.4.Стимулирование у учащихся интереса к фундаментальным и прикладным наукам.

2.5.Содействие формированию у детей научной картины мира.

 2.6.Выявление и поддержка одаренных и способных детей, стимулирование их к творчеству и экспериментальной работе.

**3. Участники конференции**

3.1.Участниками НПК являются все учащиеся 2-8, 10 классов.

3.2.В качестве слушателей на НПК могут присутствовать научные руководители и родители учащихся.

3.3. НПК проводится 1раз в год.

**4. Процедура рассмотрения работ, предоставляемых на НПК**

4.1. Работа может участвовать в конкурсе только один раз.

4.2. Для участия в НПК необходимо представить работу участника, оформленную в соответствии с предъявляемыми требованиями;

 4.3. Выступления участников предусматривает публичную защиту работы (продолжительностью до 7 минут) и дискуссию (продолжительностью до 2 минут).

Мероприятие является открытым. Жюри и все присутствующие заслушав автора, задают вопросы, высказывают собственные суждения.

После прослушивания всех участников второго этапа на заседании жюри подводятся итоги – определяются лауреаты и победители. Все решения жюри протоколируются и являются окончательными.

К работе учащихся учитель пишет аннотацию.

**5. Критерии оценок представляемых работ**

На школьную научно-практическую конференцию принимаются работы следующих видов: проблемно-реферативные, проблемно-поисковые, проблемно-исследовательские.

Оцениваются работы учащихся и их устные выступления согласно критериям:

актуальность темы,

новизна,

сложность темы,

элементы исследования,

 достижения автора,

 эрудиция,

 значимость исследования,

 иллюстрации,

 качество доклада,

 качество оформления.

**6. Направления НПК**

На научно-практической конференции ведется работа по следующим секциям:

* ***-Гуманитарное направление***
* ***-Математическое направление***
* ***-Естественно-научное направление***
* ***-Прикладное творчество***
* ***-Секция младших школьников(учащиеся 2- 3 классов)***

**7. Порядок проведения школьной НПК**

НПК проводится в два этапа:

1 этап – защита проекта на уроке перед учителем и одноклассниками в срок до 2 апреля 2018 г.

2 этап – классный руководитель направляет по две лучших работы от класса на общешкольную конференцию, которая пройдет с 4 по 6 апреля 2018г.

По результатам 2 этапа жюри составляет список победителей в каждой секции, которые награждаются грамотами.

*Образец заполнения титульного листа*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Средняя общеобразовательная школа №24 имени Л.И.Малякова» г.Псков

школьная научно-практическая конференция
«Учение с увлечением – старт в науку»

**НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ БИОЛОГИИ ПОЛЕВОГО ЖАВОРОНКА**

**Выполнил** - ученик 4 «В» класса

 Иванов Александр

 **Руководитель-**
 учитель начальных классов

 Петрова Мария Ивановна

г. ПСКОВ

2018

**Общие требования**

**по содержанию научно-исследовательской работы учащихся**

 **школьной научно-практической конференции**

 **«Учение с увлечением – старт в науку»**

**Структура и содержание работы**

Работы, представленные на конференцию «Учение с увлечением – старт в науку», могут иметь характер научного исследования, реферата, доклада.

**Структура работы:**

- титульный лист,

- оглавление,

- введение,

- основная часть,

- заключение,

- список литературы,

- приложения.

 **Титульный лист** – первая страница работы (не нумеруется). В оглавлении приводятся пункты работы с указанием страниц. Введение – это краткое обоснование актуальности выбранной темы, цели и поставленные задачи. Указываются цель, задачи и методы исследования. Проводится обзор  литературы по данной теме. В основной части излагаются и анализируются полученные результаты. Номер ссылки в тексте работы должен соответствовать порядковому номеру в списке литературы. В приложении приводятся схемы, графики, таблицы, рисунки.

 **План оформления проектной работы:**

* Введение (обоснование актуальности, определение цели, задачи, объекта, предмета, гипотезы исследования).
* Основная часть (литературный обзор, методика исследования, описание исследования).
* Заключение (выводы и результаты).
* Список литературы.

 1. Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, характеристику объекта, предмета, гипотезы исследования, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

 **Введение** – очень важная часть работы. Во введении должны быть четкие ответы на следующие вопросы:

 Чем интересна данная задача с точки зрения науки или ее практического применения? Какое место занимают результаты данной работы в общем решении задачи? Зачем была выполнена работа, какова была ее цель и насколько она была достигнута?

 2. **Основная часть** должна содержать краткий обзор используемой литературы и источников с выводами автора, степень изученности данного вопроса, описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы (параграфы). В конце каждой главы (параграфа) должны быть выводы. В выводах по существу повторяется то, что уже было сказано в предыдущей главе, но формулируется сжато, уже без подробных доказательств.

 3. **Заключение** должно содержать в лаконичном виде выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

 4. **Список литературы** содержит в алфавитном порядке список публикаций, изданий и источников, использованные автором с указанием издательства, города, общего числа страниц.

   **Требования к оформлению работы**

Для участия в конференции участники должны представить научно-исследовательскую работу в виде доклада. Если работа сопровождается компьютерной презентацией, необходимо представить её в электронном виде.

1. Текст работы печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А-4.
2. Шрифт типа Times New Roman, размер 12, межстрочный интервал 1,5; поля: слева-25 мм, справа-10 мм, сверху и снизу – 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертёжный материал и т.п.), которые выполняются чёрной пастой (тушью).
3. Приложения могут занимать до 10 *дополнительных* страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте доклада на них должны содержаться ссылки.

 4.Заголовки должны быть отделены от предыдущего и последующего текста отбивками (пустыми строками).

 5. Нумерация производится в нижнем правом углу листа. Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуется скоросшиватель).

6.Титульный лист содержит наименование конференции, название работы, сведения об авторах (фамилия, имя, отчество, должность, место работы).

7.Особой точности требует составление библиографического списка.

Наиболее удобен алфавитный способ группировки литературных источников. Если использованы видеозаписи, дискеты, материалы из Интернета, они также указываются в списке, только он будет называться уже не «Список используемой литературы», а «Список использованных источников информации». Информация о каждом издании должна быть в следующей последовательности: фамилия, инициалы авторами, название издания, выходные данные издания, год издания, количество страниц.

8. Приложения размещаются после библиографического списка. Каждое приложение оформляется на отдельном листе.