**План работы школьной библиотеки
МБОУ СОШ №24
на 2019-2020 учебный год**

**Цели информационно-аналитического центра на 2019/2020 учебный год:**

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-нформационными ресурсами, гарантированное государством.

2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа и информации, знаниям, идеям.
3. Организация систематического чтения обучающихся.
4. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях центра с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических особенностей обучающихся.
5.Организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учителей и учащихся.
**Задачи:**\* активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернетпроекты;
\* пополнить фонд новой художественной и детской литературой с помощью акции «Подари книгу библиотеке»;
\*продолжить работу над повышением качества и доступности информации,
качеством обслуживания пользователей;
\*формировать комфортную библиотечную среду;
\*обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации,
поиску, отбору и умению оценивать информацию;
\*формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни;
\*организовать досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.
**Основные функции библиотеки:**1. Библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
2. Библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно -
информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов.
3. Библиотека организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.
4. Библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к
государству, своему краю и школе.
5. Библиотека содействует развитию способностей пользователей к
самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
6. Библиотека согласовывает свою деятельность с другими библиотеками
**Основные направления работы:***Работа с читателями:*1. Перерегистрация и привлечение новых читателей.
2. Индивидуальная работа.
3. Пропаганда литературы в помощь учебно-воспитательному процессу по отраслям знаний.
4. Массовая работа: вести работу по нравственно-правовому, патриотическому, экологическому воспитанию; продолжить работу по пропаганде книг о родном крае, здоровом образе жизни.
5. Пропаганда библиотечно-библиографических знаний: ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических: с правилами пользования библиотекой, расстановкой фонда, структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями.
*Формирование библиотечных фондов:*1.Организация библиотечного фонда.
2. Прием литературы. Учет. Обработка.
3. Списание устаревшей и ветхой литературы.
4. Оформление подписки на периодику.
5. Работа по сохранности книг.
*Работа с родителями:*1. Информирование на сайте ОУ, в соцсетях.
2. Индивидуальная работа с родителями.
***Работа библиотеки на 2019-2020 учебный год:
Сентябрь***1. Выдача учебников.
2. Изучение состава фонда и анализ их использования. Диагностика обеспеченности учеников школы учебниками и учебными пособиями на 2019-2020 учебный год
3.Акция «Продли учебнику жизнь». Рейды по классам по проверке учебников: обложка, закладка.
4.Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, правилах пользования книгой.
5.Списание фонда с учетом ветхости и смены учебных программ.
6. Экскурсия в библиотеку «Волшебная дверь в мир книги». 3-4кл.
7.Книжные выставки: «Книги – юбиляры 2019г.»
8.«Времена года в стихах и живописи»
9. Информационные стенды: «Одна из всех – М. Цветаева»,
«Н. Островский и «Как закалялась сталь»»
***Октябрь***1. «Советую прочитать!» - выставка – рекомендация произведений о школе
2. «В путешествие с Алисой» - информационно – познавательный час К. Булычева
3. «Мой домашний дружок» - выставка рисунков (фотографий, сочинений)
любимых животных, посвященная Международному дню животных
4. «Герой нашего времени – М. Ю. Лермонтов» - литературная гостиная к 205-летию писателя (1814-1841гг)
5.Экскурсия в библиотеку: презентация-викторина: «В гостях у сказки: обгонялки-догонялки» 2кл.
6.Оформление подписки на 1 полугодие 2020года.
***Ноябрь***1.Просмотр читательских формуляров с целью выявления должников.
2.Библиотечный урок «Первое посещение школьной библиотеки. Знакомство с «книжным домом». Основные правила пользования библиотекой». 1 классы
3. «Когда мы едины, мы непобедимы» - информационно – познавательный час ко Дню народного единства
4. «Загляните в мамины глаза…» - выставка – поэзия ко Дню Матери
5.Информационный стенд о великом русском полководце Суворове А.В.
6.Беседы к Международному дню толерантности и Всемирному дню ребенка.
7.Библиотечный урок «Электронные и печатные справочные издания».
8.Библиотечный урок «Чудо, имя которому книга. Первое знакомство со структурой книг. Расстановка книг на полках. 4 классы.
***Декабрь***1.«Зимние забавы» - выставка рисунков, иллюстраций о зиме
2. «С законом на «Ты» - беседа ко Дню прав человека и Конституции

3. «Новогоднее чудо» - познавательный час - викторина
4.Библиотечный урок «На приёме у доктора «Нервистраничкина». Правила и умения обращения с книгой». 1 классы.
5. Книжная выставка «Грозный 41-ый год». Ко Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой .
6. Библиотечный урок «Элементы книги». 3 классы
7.Библиотечный урок «Говорящие обложки» - самостоятельный выбор книги в школьной библиотеке. Художники-иллюстраторы детских книг. 5классы.
8. Классный час «Праздник Наума Грамотника» – посвященный Дню чтения 6кл.
9.Проведение работы по сохранности учебного фонда (начальная школа и среднее звено)
10.Классный час «За страницами школьных учебников» (справочная литература, энциклопедии, научная литература) –7-е классы.
11.Библиотечный урок «Справочная и научно-познавательная литература». Словари, энциклопедии. 4 кл.
***Январь***1.Информационный стенд «Открываем календарь - начинается январь».
2.«100 лет Н.И Сладкову (1920-1996гг.)» - беседа по творчеству, громкое
чтение рассказов писателя и книжная выставка «Природа Сладкова»
3. «А.С. Грибоедов (1795-1829гг) – выставка – портрет
4. «Литературные герои А.П. Чехова (1860-1904гг)» - книжная выставка
5.Библиотечный урок «От глиняной таблички к печатной страничке». История книги. 6 классы.
6. Литературная игра «Сказки братьев Гримм».
7.Книжная выставка «Стихи Исаковского»
8. Библиотечный урок «Поиск информации в различных источниках» 7 кл.
9. Классный час «Как это было» (ко дню снятия блокады Ленинграда).
10 «Какой я ученик, расскажет мой учебник»- беседа о сохранности учебников 5 - 7классы
***Февраль***1.«Книги – юбиляры 2020г.» - книжная выставка, обзор выставки
2. «125 лет Б. Пастернаку (1890-1960)» выставка – портрет
3. «Во славу Отечества» - интеллектуальная игра к 23 февраля
4. «165 лет В.М. Гаршину (1855-1888)» - беседа

5.Библиотечный урок «Научная литература по отраслям знаний» 8 кл.
6. Классный час «Никто не забыт, ничто не забыто» ко дню победы в Сталинградской битве.
7.Беседа с показом презентации «Юные герои » (8 февраля - день памяти юного героя-антифашиста)
8.Просмотр читательских формуляров с целью выявления должников.
9.Периодика для младших школьников
***Март***1.«Дыхание весны» - поэтическая выставка
2. «Выхожу в космос» - информационно-познавательный час, посвященный 55-летию первого выхода в космос летчика-космонавта А. Леонова
3. «Самые красивые, добрые, милые» - выставка – поэзия к 8 Марта
4.Литературная игра по произведениям П.П. Ершова
5.Неделя детской книги:
«Что за прелесть - эти сказки!» - литературная игра по сказкам А.С. Пушкина
«Великий сказочник» - литературная игра по сказкам Х.К. Андерсена
Книжные выставки: «Мои любимые книги»
Выставка рисунков «Моя любимая книжка»
***Апрель***1.К 215 летию Х.К. Андерсена:громкое чтение сказок;
«Хит-парад сказочных героев» - выставка-конкурс рисунков
2. «275 лет Д.И. Фонвизину (1745-1792гг)» - книжная выставка
3.«Птичий мир» - книжная выставка и викторина «Птицы нашего края» ко Дню птиц
4.Путешествие на поезде «Здоровье»
5. Консультационно-информационная работа с МО учителей-предметников,
направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.
6.Книжная выставка «Покорители космоса»
7. Классный час «Первые космонавты» 5-6 кл.
8.Классный час «О людях хороших, профессиях разных». 11 кл.
9.Оформление подписки на 2 полугодие 2020 года
***Май***1.75 лет победы в Великой Отечественной войне:
- «Годы великого мужества» - классный час - презентация
- «Война. Народ. Победа» - книжная выставка.
- Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»
-Эти песни спеты на войне –лит. муз композиция
2. «115 лет М. Шолохову (1905-1984гг)» - выставка - портрет
3.День славянской письменности
– книжная выставка
- «Кто знает Аз да Буки, тому и книги в руки» познавательная игровая программа - «От первых свитков до больших томов»- экскурс в историю
4.«Родительский дом-начало начал…» - литературный праздник
5. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году для учащихся и их родителей.
6.«Летнее чтение с увлечением»- подбор списков литературы для дополнительного чтения.
7.Проверка читательских формуляров.
8.Сдача учебников.
**Повышение квалификации**1.Участие в районных семинарах, конкурсах, открытых мероприятиях.
2.Самообразование: чтение журналов «Школьная библиотека» и др.
3.Освоение новых библиотечных технологий.
**Взаимодействие с библиотеками района**1.Проведение совместно с библиотеками ЦБС города и ПОУНБ различных мероприятий.

2. С библиотеками других школ – обмен резервным фондом учебников
**Ожидаемые результаты работы библиотеки:**⎫ Библиотечно-информационное обслуживание школы будет соответствовать современным требованиям образовательной практики;
⎫ образовательное учреждение получит библиотечно-информационный центр для более качественной поддержки учебно-образовательного процесса;
⎫ увеличится количество учащихся, пользующихся библиотечно-информационным обслуживанием;
⎫ повысится уровень информационной культуры учащихся и педагогов;
⎫ будет сформирована система приобщения детей к систематическому чтению;
⎫ существенно расширится сотрудничество школьной библиотеки с другими институтами образования и социализации;
⎫ активизируются контакты с родителями;
⎫ библиотечно-информационный центр станет организатором досуговой деятельности учащихся