



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ул. Некрасова, 25, Псков, 180001

тел. (8112) 29-99-55

факс. (8112) 29-99-52

E-mail: guotlm@obladmin.pskov.ru <http://edu.pskov.ru>

24.04.2020 № 05-01-1547

Руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов, городских округов, осуществляющих полномочия в сфере образования

Руководителям образовательных организаций

на № _____ от _____

О применении норм действующего законодательства при организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

Комитет по образованию Псковской области (далее – Комитет) в дополнение к ранее направленным письмам Комитета по организации образовательного процесса направляет информацию по основным нормам действующего законодательства, которые должны быть соблюдены при организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

Согласно пункту 1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ) образовательная организация **обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с 273-ФЗ, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.**

В соответствии со своими полномочиями и компетенцией из своей компетенции образовательная организация **принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.** В связи с этим напоминаем, что в образовательной организации в данный момент должен быть разработан локальный акт, регламентирующий порядок организации образовательного процесса с

применением дистанционных образовательных технологий (далее- ДОТ). В данном локальном акте должны быть отражены основные моменты по организации обучения с применением ДОТ (с помощью каких информационно-телекоммуникационных сетей осуществляется передача информации, какие еще возможности могут быть использованы для общения педагогов и обучающихся (при отсутствии возможности общения с помощью информационно-телекоммуникационных сетей), передача заданий, получение домашних заданий от обучающихся, сроки выполнения домашних заданий, предусмотрены случаи переноса сроков получения ответов на задания, выставление оценок по итогам проверки домашних заданий и т.д.

При организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательные организации должны руководствоваться **Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015** (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067) (Далее Порядок, утвержденный приказом МО №1015).

В соответствии с пунктом 2 статьи 28 273 ФЗ образовательные организации **свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.**

Согласно пункту 2 статьи 16 273ФЗ организации, осуществляющие образовательную деятельность, **вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ** в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденном Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 № 48226) (Далее Порядок, утвержденный приказом МО № 816).

Согласно пункта 11 Порядка, утвержденного приказом МО №1015 при реализации общеобразовательных программ **используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.**

Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с **применением информационно-телекоммуникационных сетей** (обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников) при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (пункт 1 статьи 16 273 ФЗ).

Согласно данной норме круг информационно-телекоммуникационных сетей, которые используются при организации образовательного процесса с использованием ДОТ, законодательно не ограничен.

Согласно пункту 7 Порядка, утвержденного приказом МО № 816 организации вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, **организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов**, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения **путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"**.

При организации обучения с применением ДОТ, согласно пункту 5 Порядка, утвержденного приказом МО № 816:

организации самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

организации самостоятельно определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

Согласно подпункта 10 пункта 3 статьи 28 273ФЗ образовательные организации **обязаны осуществлять текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.**

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организации **ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме** (пункт 9 Порядка, утвержденного приказом МО № 816). На основании данной нормы **возможно ведение учителями журналов (ведомостей, учетной документации), в которых отражаются оценки обучающихся полученные в период обучения с применением ДОТ, в бумажном виде, с последующем переносом в электронные журналы.** При этом **порядок и сроки заполнения электронного журнала должен быть закреплен в соответствующем локальном акте организации.** Этот порядок может быть закреплен в одном из следующих локальных актах, регламентирующих: порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации, порядок организации образовательной деятельности при использовании ДОТ, ведение документа оборота в образовательной организации.

Так же напоминаем, что в ранее направленных письмах Комитет **рекомендовал образовательным организациям, реализующим основные образовательные программы общего образования при реализации основных образовательных программ общего образования с использованием ДОТ:**

для 1-8,10 классов минимизировать обращение к электронным и цифровым образовательным сервисам и платформам, работающим в on-line режиме;

в случае необходимости провести корректировку учебных планов и рабочих программ по предметам, предусматривающую сокращение времени учебных занятий, при этом до завершения 2019/2020 учебного года сделать акцент на освоение нового учебного материала, без сокращения объемов оплаты труда педагогических работников;

перенести освоение части основной общеобразовательной программы текущего учебного года для вышеуказанных классов на следующий учебный год;

в сложившейся ситуации провести аттестацию обучающихся (1-8 классов) по результатам завершенных четвертей (триместров) с учетом оценок, полученных обучающимися в период дистанционного обучения. При этом итоговая оценка за текущий учебный год будет определяться как среднеарифметическое за все четверти (триместры) учебного года;

предусмотреть возможность аттестации обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам среднего общего образования, по предметам, не вошедшим в перечень для государственной итоговой аттестации или не выбранным обучающимися для сдачи государственной итоговой аттестации по результатам завершенных предыдущих учебных периодов (четвертей, триместров) и выведением итоговой оценки за год по предметам, по которым ГИА не проводится, или предметам, не выбранным обучающимися для сдачи ГИА, как среднеарифметическое за все четверти (триместры) учебного года.

При реализации образовательных программ образовательные организации **обязаны обеспечивать соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся, а так же создавать необходимые условия для охраны и укрепления здоровья (в том числе определять оптимального объема учебной, внеучебной нагрузки)** (подпункты 1 и 15 пункта 3 статьи 28, подпункт 3 пункта 1 статьи 41 273-ФЗ).

Напоминаем, что при организации образовательного процесса с применением ДОТ должны соблюдаться государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, устанавливающие требования к организации образовательного процесса (объем нагрузки на изучение нового материала, объем домашних заданий – СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 22.05.2019) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Педагогические работники, согласно подпункту 2 пункта 1 статьи 47 273-ФЗ **имеют право на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания.**

Педагог может и должен сам определять свое профессиональное развитие, выбирать те методики преподавания, которые, на его взгляд, позволяют максимально полно в сложившихся условиях реализовать потенциал обучающихся, а также потенциал самого педагога. При этом выбор методик, форм, средств и методов обучения должен быть педагогически обоснован.

Педагогическая обоснованность - это совокупность критериев, учитывающих особенности среды, в которой применяются те или иные методика, форма и средства обучения, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, уровня и содержания образовательной программы, особенностей педагога. Педагог должен выбрать не просто ту методику и форму обучения, которая нравится лично ему, но ту, которая может позволить максимально эффективно добиться целей и задач, стоящих перед образованием конкретного уровня, но при этом педагог должен учитывать соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания **возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям обучающихся.**

Контроль за педагогической обоснованностью выбранных форм и методов возложен, прежде всего, на саму образовательную организацию. Формы, методы, средства обучения, а также готовые учебные программы, выбранные педагогом, должны быть утверждены образовательной организацией в порядке, установленном локальным нормативным актом. В случае изменения форм, методов, средств обучения в соответствующие локальные акты оперативно должны быть внесены изменения.

Согласно норме подпункта 4 пункта 3 статьи 44 273-ФЗ родители (законные представители) обучающихся **имеют право** знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей. Правом изменять, корректировать методы обучения родители **не обладают.**

Согласно нормам подпункта 1 пункта 4 статьи 44 273-ФЗ и пункта 2 статьи 63 Семейного кодекса Российской Федерации родители (законные представители) **обязаны обеспечивать получение детьми общего образования.**

При обучении с применением ДОТ основная нагрузка за контролем освоения образовательных программ (освоение нового материала, выполнение домашних заданий) возлагается на родителей (законных представителей).

В связи с этим, просим образовательные организации обратить особое внимание на обучение детей, которые находятся в сложной жизненной ситуации, состоящих на внутрешкольном учете, а так же на обучающихся которые раньше нарушали обязанности по добросовестному освоению образовательной программы.

Если должностные лица образовательной организации сомневаются в надлежащем исполнении родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся обязанностей по обеспечению получения детьми общего образования, то необходимо обращаться в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав либо в органы опеки и попечительства.

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных 273-ФЗ и иными федеральными законами, родители (законные

представители) несовершеннолетних обучающихся **несут ответственность**, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

Комитет направляет данную информацию руководителям образовательных организаций для использования в работе при организации образовательного процесса с применением ДОТ.

Председатель комитета



А.В.Седунов

Исп. Никитина И.Ю.
(8112) 299-955 (доб. 149).