

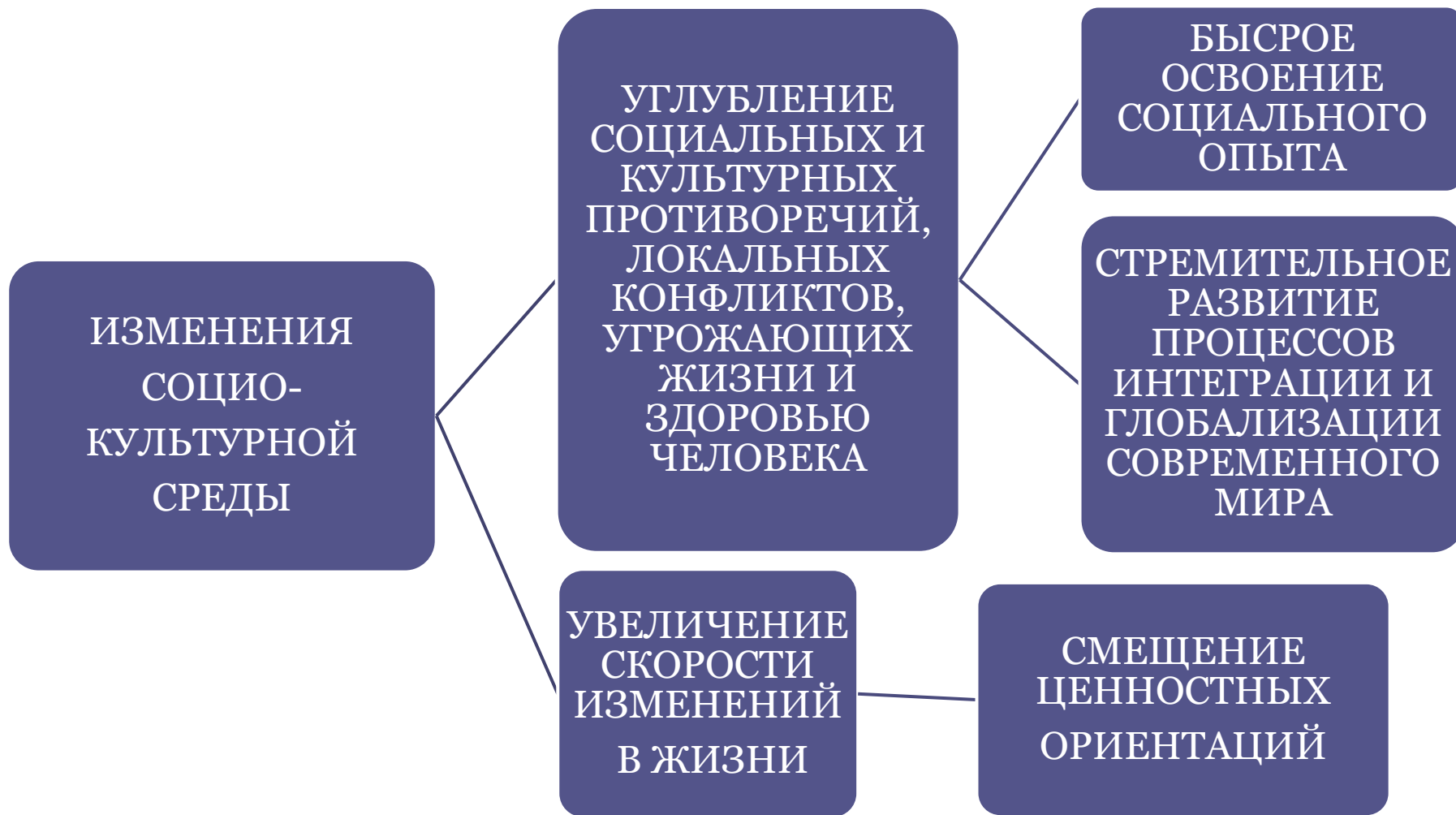
ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ



Основная задача образовательного процесса -
развитие и удовлетворение
интересов и **потребностей**

личности ученика





КАЧЕСТВА СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ



СИЛЬНОЕ
ОЩУЩЕНИЕ
СВОЕГО «Я» В МИРЕ

ВЫСОКИЕ
АМБИЦИИ И
САМООЦЕНКА

УМЕНИЕ
ДОБИВАТЬСЯ
УСПЕХА

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ



ПРОСМОТР
ТЕЛЕПЕРЕДАЧ



СЛУШАНИЕ
МУЗЫКИ



ИГРЫ
НА
КОМПЬЮТЕРЕ



РАЗГОВОРЫ С
ДРУЗЬЯМИ ПО
ТЕЛЕФОНУ



ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- проблема отчуждения к учебной деятельности (уже у учащихся младших классов наблюдается снижение мотивации учения. В настоящее время при поступлении в школу от 8 до 20% будущих первоклассников уже проявляют нежелание учиться);
- восприятие школьниками целей школьного образования как слишком общих, не имеющие реальной связи с их повседневной сегодняшней и будущей жизнью;
- прагматическая ориентация («получение в будущем интересной, престижной, высокооплачиваемой работы»);
- своеобразный конфликт между будущим и настоящим (учебная деятельность весьма значима для будущего, но мало значима для реального микросоциального контекста отношений);
- трансформация мотивов учебы (изменении требований подростка к содержанию получаемого образования).

Современные дети выросли в условиях изменившейся социокультурной среды, которая характеризуется принципиально новыми чертами и особенностями

СИЛЬНОЕ ОЩУЩЕНИЕ СВОЕГО «Я»

- РАБОТА УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА В АТМОСФЕРЕ ДИАЛОГА И СОТРУДНИЧЕСТВА, РЕГУЛЯРНАЯ САМООЦЕНКА И САМОКОНТРОЛЬ ОБУЧАЮЩИМИСЯ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДОСТУП К ШИРОКОМУ ОБЪЕМУ ИНФОРМАЦИИ

- УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧЕБНОЙ И ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЮЩЕЙ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ИНДИВИДУАЛЬ НЫЙ ПРАГМАТИЗМ

- ОБУЧАЮЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ПОЛУЧАТЬ КОНКРЕТНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ, ПРОДУКТ, КОТОРЫЙ В ДАЛЬНЕЙШЕМ МОЖЕТ ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

Современные школьники обладают рядом особенностей, которые влияют на развитие их познавательной мотивации

ПАДЕНИЕ ЗНАЧИМОСТИ ЗНАНИЕВЫХ АСПЕКТОВ

- ОБУЧАЮЩИМСЯ НЕОБХОДИМО ПОКАЗЫВАТЬ ПРАКТИЧЕСКУЮ ЗНАЧИМОСТЬ ЗНАНИЙ, ДАВАТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЛИЧНОСТНЫЙ ОПЫТ НА УРОКАХ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБРЕТЕНИЕ НЕЗАВИСИМОСТИ В МНЕНИЯХ, СУЖДЕНИЯХ, ПОСТУПКАХ

- СОЗДАВАТЬ БЛАГОПРИЯТНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ УТВЕРЖДЕНИЯ В СИСТЕМЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ С УЧАСТИЕМ В ОБЩЕСТВЕННО ПОЛЕЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, С ПЕРЕЖИВАНИЕМ ЧУВСТВА СОБСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗНАЧИМОСТИ