Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24 имени Л.И. Малякова»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и принятопедагогическим советом, протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2020 | Утвержденоприказом от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 №\_\_\_\_\_ |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке организации обучения**  **детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24 имени Л.И. Малякова»**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24 имени Л.И. Малякова» (далее - Положение) определяет условия и порядок организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам, на дому и регулирует правоотношения между МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24 имени Л.И. Малякова» (далее – школа) и родителями (законными представителями) обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 года № 1015;

- Порядком регламентации и оформления отношений между государственной образовательной организацией Псковской области или муниципальной образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденным приказом Государственного управления образования Псковской области от 18.08.2014 № 1041;

- Письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 г № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Методическими рекомендациями Государственного управления образования Псковской области и ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» «Организация обучения детей на дому по медицинским показаниям» 2017 года.

1.3. Основными принципами организации обучения на дому являются:

- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка);

- обеспечение щадящего режима проведения занятий.

1.4. В соответствии с потребностями и состоянием здоровья обучающегося обучение на дому может быть организовано в следующих формах обучения: очная, очно-заочная или заочная.

1.5. Обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Порядок организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется отдельным локальным нормативным актом школы.

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

2.1 Участниками отношений при организации обучения детей на дому являются: обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу в соответствии с медицинским заключением, родители (законные представители), педагогические работники, осуществляющие обучение детей на дому.

2.2. Дети, находящиеся на обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации.

2.3. Обучение на дому организуется для обучающихся с 1 по 11 классы, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия.

2.4. Основанием для организации обучения детей на дому являются: заключение медицинской организации, выданное в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации, и заявление родителей (законных представителей) в письменной форме.

2.5. На основании документов, указанных в п.2.4. настоящего Положения, заключается договор между школой и родителями (законными представителями) согласно Приложению №1 к настоящему Положению. Директором школы в течение трех рабочих дней после получения заявления и медицинского заключения издается приказ об организации обучения на дому.

2.6. Приказом школы об организации обучения обучающегося по основным общеобразовательным программам на дому назначается ответственный заместитель директора школы, осуществляющий контроль за организацией обучения обучающегося на дому.

2.7. Для организации обучения на дому школа разрабатывает и утверждает образовательную программу, включающую учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные и методические материалы, расписание занятий, разработанные в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, а для обучающихся в ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов также с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

2.8. Учебный план и расписание учебных занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся.

2.9. Выбор формы обучения (очная, очно-заочная или заочная) обучающегося на дому отражается в договоре об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, заключенном между школой и родителями (законными представителями) обучающегося.

2.10. При формировании образовательной программы обучающегося на дому с использованием очно-заочной формы обучения в тематическом планировании рабочих программ по учебным предметам отражается не только общее количество часов по каждой теме учебного предмета, но и форма обучения (очно – с учителем на дому, совместно с классом в школе, с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий; заочно – консультации, самостоятельная работа, в том числе с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий).

2.11. При применении электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в рабочих программах учебных предметов делаются ссылки на используемые педагогическим работником для обучения обучающегося на дому интернет-ресурсы.

2.12. Количество учебных предметов, их наименования, общее количество часов по учебным предметам, применяемые формы промежуточной аттестации в индивидуальном учебном плане соответствуют учебному плану школы на текущий учебный год. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому разрабатывается согласно Приложению №2 к настоящему Положению.

2.13. При использовании очно-заочной формы обучения в индивидуальном учебном плане обучающегося на дому указываются общее количество часов по учебному предмету в неделю и форма обучения, т.е. сколько часов по учебному предмету изучается очно, сколько – заочно.

2.14. Расписание учебных занятий также должно содержать информацию о форме обучения в разрезе учебного предмета по дням учебной недели (очно с учителем на дому, очно сов-местно с классом в школе, очно с применением электронного обучения и (или) дистанцион-ных образовательных технологий, заочно – консультации, самостоятельная работа, в том числе с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных тех-нологий)

2.15. Расписание учебных занятий составляется согласно Приложению №3 к настоящему Положению.

2.16. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:

- в 1 классах по безотметочной системе;

- во 2 - 11 классах по пятибалльной системе;

2.17. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал обучения на дому, где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, индивидуальные результаты освоения образовательных программ.

2.18. В классном журнале соответствующего класса делается запись: «Обучение на дому» с указанием периода обучения на дому, даты и номер приказа по школе об организации обучения на дому конкретного обучающегося, а также выставляются триместровые оценки, оценки по результатам промежуточной и итоговой аттестации.

2.19. Применяемые формы промежуточной аттестации обучающегося на дому указываются в индивидуальном учебном плане и соответствуют применяемым формам промежуточной аттестации обучающихся класса, в котором числится обучающийся на дому.

2.20. Итоговые оценки заносятся в сводную ведомость успеваемости.

2.21. Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация организуется только в очной форме.

2.22. Обучающимся на дому предоставляются бесплатно в пользование учебники, учебные пособия, справочная и другая литература на период обучения в пределах соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

2.23. В целях социальной адаптации по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому (при отсутствии медицинских противопоказаний) обучающиеся на дому могут участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях школы, посещать учебные занятия по некоторым учебным предметам совместно с классом. Решение о перечне конкретных учебных занятий, посещаемых обучающимся совместно с классом, принимается школой.

1. **ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

3.1. Права и обязанности обучающихся, работников школы и родителей определяются Уставом школы и настоящим Положением.

3.2. При организации обучения на дому педагогические работники имеют право на:

- свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

- творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания, в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

- выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

- иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

3.3. При организации обучения на дому обучающиеся имеют право на:

- получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;

- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- бесплатное использование библиотечно-информационных ресурсов библиотеки;

- объективную оценку знаний и умений.

3.4. При организации обучения на дому родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с Уставом школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;

- защищать законные права ребенка;

- получать методическую и консультативную помощь в процессе обучения;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

3.5. При организации обучения на дому педагогические работники обязаны:

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации обучения на дому, не допускать утомления ребенка;

- выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;

- проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;

- в случае болезни обучающегося учитель проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями);

- систематически вести установленную документацию по обучению на дому, в том числе своевременно заполнять электронный журнал.

3.6. При организации обучения на дому обучающийся обязан:

- соблюдать Устав школы;

- уважать честь и достоинство работников школы;

- соблюдать расписание индивидуальных занятий.

3.7. При организации обучения на дому родители (законные представители) обязаны:

- выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;

- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

- создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, включая организацию рабочего места и наличие необходимых учебных принадлежностей;

- в случае проведения занятий в помещении школы несут ответственность за доставку обучающих на занятия и обратно;

- контролировать выполнение домашних заданий;

- своевременно, в течении дня, информировать администрацию школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий, предоставляют в Школу необходимые документ;

- посещать и приходить в школу по приглашению администрации для индивидуальных бесед.

3.8. при организации обучения на дому администрация школы обязана:

- обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);

- контролировать выполнение учебных программ, проведение текущей и промежуточной аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в триместр (полугодие);

- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому;

- обеспечивать своевременную замену в случае болезни учителей;

- своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

Приложение 1

к Положению о порядке организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24 имени Л.И. Малякова»

**Договор об организации обучения**

**по основным общеобразовательным программам на дому**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(место заключения договора)  (дата заключения договора)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения «Средняя общеобразовательная школа №24 имени Л.И. Малякова» именуемая в дальнейшем «Школа», в лице Котовой Светланы Анатольевны,директора,действующего  на основании устава Школы,
лицензии  от  «31 »  марта  2016 г.  №2426,  выданной Государственным управлением образования Псковской области, с одной стороны, и\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

 (фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя)

законный представитель, именуемый в дальнейшем «Представитель» обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , с другой стороны  (далее - Стороны), в

 (фамилия, имя, отчество обучающегося)

интересах обучающегося, в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений между государственной образовательной организацией Псковской области или муниципальной образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным приказом Государственного управления образования Псковской области от 18.08.2014 №1041, и на основании заключения медицинской организации от «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_\_\_ , выданного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование медицинской организации)

заключили настоящий договор (далее - Договор) о нижеследующем:

I. Предмет Договора

1.1. Предметом договора является организация обучения на дому/ в медицинской организации обучающегося по образовательной программе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (вид, уровень и направленность образовательной программы)

в пределах федерального государственного образовательного стандарта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

в соответствии с учебным планом и  расписанием занятий в период с \_\_\_\_\_\_\_\_  по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  20 \_\_\_\_\_ /20\_\_\_\_ учебного года по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ форме обучения.

 (форма обучения)

П. Права и обязанности сторон

2.1. Образовательная организация вправе:

2.1.1. самостоятельно осуществлять образовательную деятельность, устанавливать системы оценок, формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающегося (за исключением обучающихся по образовательным программам дошкольного образования).

2.1.2. обеспечить с согласия Представителя участие обучающегося в социально-культурных, оздоровительных и иных мероприятиях, организованных образовательной организацией.

2.2. Представитель вправе:

2.2.1. получать информацию от образовательной организации по
вопросам организации обучения;

2.2.2. пользоваться в порядке, установленном локальными
нормативными актами, имуществом образовательной организации,
необходимым для освоения основной общеобразовательной программы;

2.2.3.получать полную и достоверную информацию об оценке знаний,
умений, навыков и компетенций обучающегося, а также о критериях этой
оценки.

2.3.Образовательная организация обязана:

2.3.1. организовать обучение обучающегося на дому по образовательной программе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (вид, уровень и направленность образовательной программы)

2.3.2. обеспечить реализацию в полном объеме образовательной программы, соответствие качества подготовки обучающегося установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающегося;

2.3.3. соблюдать права и свободы обучающего, Представителя обучающегося.

2.4.Представитель обязан:

2.4.1. Соблюдать требования Устава и иных локальных нормативных актов образовательной организации;

2.4.2. создать на дому условия для обеспечения получения обучающимся общего образования по образовательной программе, являющейся предметом настоящего Договора.

III. Срок действия Договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его заключения Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами своих обязательств.

IV. Изменение и прекращение Договора

4.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены либо по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Условия, ухудшающие положение обучающего по сравнению с действующим законодательством, считаются недействительными.

4.2. Договор расторгается в следующих случаях:

4.2.1. в связи с отчислением обучающегося из образовательной
организации по основаниям,  предусмотренным статьей 61
Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации»;

4.2.2. по инициативе Представителя, при наличии соответствующего
заключения медицинской организации о возможности обучающегося
посещать образовательную организацию.

V. Разрешение споров

5.1. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между сторонами по вопросам, не имеющим своего разрешения по тексту настоящего Договора, будут разрешаться путем переговоров на основе действующего законодательства Российской Федерации.

5.2. При неурегулировании в процессе переговоров спорных вопросов, споры разрешаются в судебном порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

VI. Дополнительные условия и заключительные положения

6.1. Любые изменения и дополнения к настоящему Договору действительны при условии, если они совершены в письменной форме и подписаны Сторонами или надлежаще уполномоченными на то представителями Сторон.

6.2. Все уведомления и сообщения должны направляться в письменной форме.

6.3. По вопросам, не предусмотренным настоящим Договором, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

6.4. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную
юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

VII. Реквизиты и подписи сторон

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная организацияМБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24 имени Л.И. МаляковаГ. Псков, ул. Печорская, д.3Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Котова | Представитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_фамилия, имя, отчество Представителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_адрес места жительствател. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О. подпись |

:

Приложение 2

к Положению о порядке организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24 имени Л.И. Малякова»

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24 имени Л.И. Малякова»**

**Индивидуальный учебный план**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

 **(Ф.И.О. обучающегося)**

**обучающегося на дому \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса**

**на период с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| Очно\* (указывается конкретно форма) | Заочно\*\*(указывается конкретно форма) | Общее количество |
| Обязательная часть |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Максимально допустимая учебная нагрузка |  |  |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Коррекционно-развивающая область\*\*\* | Коррекционно-развивающие занятия | Очно(указывается конкретно форма) | Заочно(указывается конкретно форма) | Общее количество |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Внеурочная деятельность |  |  |  |

Примечание:

\*очно - очно с учителем на дому, очно совместно с классом в школе, очно с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий;

\*\*заочно – консультации, самостоятельная работа, в том числе с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

\*\*\*для обучающихся с ОВЗ

Согласовано: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О. родителей) (подпись) (дата)

Приложение 3

к Положению о порядке организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24 имени Л.И. Малякова»

**Расписание учебных занятий**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

 **(Ф.И.О. обучающегося)**

**обучающегося на дому \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса**

**на период с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Учебные предметы | Форма обучения\* | Время проведения |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Коррекционно-развивающие занятия\*\* |
|  |  |  |  |

Примечания:

\*очно - очно с учителем на дому, очно совместно с классом в школе, очно с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий;

заочно – консультации, самостоятельная работа, в том числе с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

\*\*для обучающихся с ОВЗ

Согласовано: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О. родителей) (подпись) (дата)