**8 Б класс**

**20.04.2020, понедельник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Урок по расписанию | Тема | Задание |
| 0 | - |  |  |
| 1 | Биология | Системы органов млекопитающих.п.53 Пр.р №8 “Строение млекопитающих” | П.53,54 Заполнить таблицу:1.Графа:системы органов2.Графа:характеристикаФото выслать по адресу https://vk.com/id3993011 |
| 2 | Обществознание | Роль экономики в государстве | П. 23, в. 1-6 |
| 3 | История | Внутренняя политика Павла 1. | П. 29. В. 1-3. |
| 4 | Алгебра | Свойства числовых неравенств | П.29 (https://go.mail.ru/search\_video?fr=amigo&gp=lp5mmstripe11iesm&q=%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%85%20%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%208%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%8B%D1%87%D0%B5%D0%B2&us=28&usln=2&usstr=%D0%A1%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%85%20%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2&usqid=a5d11ef915aa085b&hasnavig=0&src=go&sbmt=1586971774366&d=3001715545714363375&sig=da3be3801c&s=%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8 ) , № 746, 749, 751 |
| 5 | География | люди и труд | Пар. 44 видео урок https://www.youtube.com/watch?v=iDMxJvzXo20 Т-т стр 44 № 14, 15, 16 Практическая № 8. Не отсылать. |
| 6 | Русский язык | Предложения с прямой речью. Знаки препинания при них. | параграф 35, упр. 394. |
| 7 | Физическая культура |  |  |

**8 В класс**

**20.04.2020, понедельник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Урок по расписанию | Тема | Задание |
| 0 | - |  |  |
| 1 | Русский язык | Предложения с прямой речью. Знаки препинания при них. | параграф 35, упр. 394 |
| 2 | Биология | Системы органов млекопитающих.п.53 Пр.р №8 “Строение млекопитающих” | П.53,54 Заполнить таблицу:1.Графа:системы органов2.Графа:характеристикаФото выслать по адресу https://vk.com/id3993011 |
| 3 | Геометрия | ДО. Теорема о пересечении высот. | пункт 76. Прочитать. Записать формулировку в тетрадь. Решить №674 ( https://www.youtube.com/watch?v=kl7xiWj9IM8&t=26s ) и №676. Сдать сегодня после 15 часов |
| 4 | Черчение |  | П.32(32.1), ответить на контрол. Вопросы, выписать спецификацию и чертёж рис.217(г-слева) можно к пятнице |
| 5 | Иностранный язык  | Аудирование и говорение (Фомичева О.А.) | с. 124 №1,2,3,6. Не присылать |
| Модуль 8 «На досуге». Чтение (Зуева Ю.А) | с.122-123№2,3 – чтение, (желательно прислать аудиозапись любой части А, B, C или D) |
| 6 | ИКТ/ Иностранный язык | Условный оператор. Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений. | Просмотреть 2 видео:видео 1: https://www.youtube.com/watch?v=xnJ71cSAPXo&feature=emb\_logoвидео 2: https://www.youtube.com/watch?time\_continue=1&v=BehL69Y3-9Y&feature=emb\_logoучебник пар 3.4 читатьВ тетрадь записать с пояснениями:1. Базовые функции;2. Формы условного оператора;3. Составной оператор;4. Многообразие способов записи.Работы не высылать! Следующее занятие - проверочная работа по пар 3.1-3.4. |
|  |  |
| 7 | ИКТ | Условный оператор. Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений. | Просмотреть 2 видео:видео 1: https://www.youtube.com/watch?v=xnJ71cSAPXo&feature=emb\_logoвидео 2: https://www.youtube.com/watch?time\_continue=1&v=BehL69Y3-9Y&feature=emb\_logoучебник пар 3.4 читатьВ тетрадь записать с пояснениями:1. Базовые функции;2. Формы условного оператора;3. Составной оператор;4. Многообразие способов записи.Работы не высылать! Следующее занятие - проверочная работа по пар 3.1-3.4. |

**8 Г класс**

**20.04.2020, понедельник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Урок по расписанию | Тема | Задание |
| 0 | - |  |  |
| 1 | Обществознание | Роль экономики в государстве | П. 23, в. 1-6 |
| 2 | Геометрия | ДО.Теорема о пересечении высот треугольника. | прочитать пункт 76. Записать формулировку теоремы в тетрадь. Просмотреть видео ( https://www.youtube.com/watch?v=kl7xiWj9IM8&t=26s ) выполнить № 676. Сдать После 15 часов |
| 3 | Русский язык | Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них. | П.35 у. 394 |
| 4 | Физическая культура |  |  |
| 5 | ИКТ | Условный оператор. Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений. | Просмотреть 2 видео:видео 1: https://www.youtube.com/watch?v=xnJ71cSAPXo&feature=emb\_logoвидео 2: https://www.youtube.com/watch?time\_continue=1&v=BehL69Y3-9Y&feature=emb\_logoучебник пар 3.4 читатьВ тетрадь записать с пояснениями:1. Базовые функции;2. Формы условного оператора;3. Составной оператор;4. Многообразие способов записи.Работы не высылать! Следующее занятие - проверочная работа по пар 3.1-3.4. |
| 6 | Иностранный язык | Грицак С.Е. | с.12 слова; с.33, у.7, с.37-38, у.11 - правила; Итоговый тест в рабочей тетради - с. 84-88, ответы Вк 20.04 до 13.30 |
|  |  |
| 7 | ИКТ | Условный оператор. Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений. | Просмотреть 2 видео:видео 1: https://www.youtube.com/watch?v=xnJ71cSAPXo&feature=emb\_logoвидео 2: https://www.youtube.com/watch?time\_continue=1&v=BehL69Y3-9Y&feature=emb\_logoучебник пар 3.4 читатьВ тетрадь записать с пояснениями:1. Базовые функции;2. Формы условного оператора;3. Составной оператор;4. Многообразие способов записи.Работы не высылать! Следующее занятие - проверочная работа по пар 3.1-3.4. |

**8 Д класс**

**20.04.2020, понедельник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Урок по расписанию | Тема | Задание |
| 0 | - |  |  |
| 1 | География | люди и труд | Стр 214-218, видео урок https://www.youtube.com/watch?v=iDMxJvzXo20 Т-т стр 44 № 14,15,16. Практическая №8. Не отсылать. |
| 2 | Русский язык | Предложения м прямой речью. Знаки препинания при них. | параграф 35, упр. 394 |
| 3 | Биология | Системы органов млекопитающих.п.53 Пр.р №8 “Строение млекопитающих” | П.53,54 Заполнить таблицу:1.Графа:системы органов2.Графа:характеристикаФото выслать по адресу https://vk.com/id3993011 |
| 4 | Геометрия | ДО.Теорема о пересечении высот треугольника. | Прочитать пункт 74. Записать формулировку в тетрадь. Решить №674 ( https://www.youtube.com/watch?v=kl7xiWj9IM8&t=26s ) и №676. Сдать сегодня после 15 часов |
| 5 | Физическая культура |  |  |
| 6 | Иностранный язык | Лексика и говорение.(Мусийчук И.А.) | - см\р по модальным глаголам-с. 112 выполнить №1,2,3 устно-с.112 №4 выписать слова и выполнить задание устно- №5 устно- №6 устно, но выписать слова-№8 дополнить предложения и на основе картинок записать (аудио или видео) описание процесса производства бумаги |
| Аудирование и говорение (Фомичева О.А.) | с. 124 №1,2,3,6. Не присылать |
| Грицак С.Е. | с.12 слова; с.33, у.7, с.37-38, у.11 - правила; Итоговый тест в рабочей тетради - с. 84-88, ответы Вк 20.04 до 13.30 |
| 7 | Музыка | В концертном зале. Симфония № 7 («Ленинградская») Д. Шостаковича. Литературные страницы. "Ромашковые поля" | Прослушивание "Симфония №7" Д. ШостаковичПисьменно: ТЕСТВ каком году была написана 7 Симфония (Ленинградская) Шостаковича:А. в 1942 г. Б. в 1941 г.В. в 1943 г.2. В каком году впервые исполнялась Симфония №7:А. в 1941 г.Б. в 1942 г.В. в 1943 г.3. Почему Симфонию №7 называют Ленинградской:А. впервые исполнялась в ЛенинградеБ. первые 3 части написаны в ЛенинградеВ. посвящалась Ленинграду4. Кто был дирижером Симфонии №7 в блокадном Ленинграде:А. К. И. Элиасберг Б. Д. Шостакович В. В. Т. Спиваков5. При исполнении Симфонии №7 в блокадном Ленинграде в состав симфонического оркестра входили:А. только исполнители симфонического оркестраБ. музыканты симфонического оркестра и солдаты, мобилизованные из ближних воинских частейВ. только солдаты-музыканты мобилизованные из ближних воинских частей6. В день премьеры Симфонии №7 в блокадном ЛенинградеА. был целый день артиллерийский обстрелБ. не разорвался ни один снарядВ. обстрелы чередовались с небольшими затишьями7. Слышал ли А. Гитлер прямую трансляцию Симфонии №7 из блокадного ЛенинградаА. да Б. нет В. только в записи8. В какой день, по мнению Гитлера, Ленинград должен был пасть:А. в день премьеры Симфонии №7 в Ленинграде – 9 августа 1942 г.Б. в Новый 1942 год В. 1 сентября 1941 года9. Как называется эпизод из 1-й части Симфонии №7, с которым мы познакомились:А. мирная жизнь Б. блокада Ленинграда В. эпизод нашествия10. Какой образ возникает в эпизоде, с которым мы познакомились:А. образ мирной жизниБ. образ борьбы людей за свой городВ. образ разрастающегося нашествия диких варварских сил (бесчисленный лязг и скрежет бездушных машин)11. Что решил А. Гитлер, слушая Ленинградскую симфонию:А. что этого композитора он казнил бы первым после взятия МосквыБ. что этот композитор будет писать музыку для Третьего рейхаВ. ничего не решил12. Услышав Симфонию №7 американский критик воскликнул:А. «Вау, какая сильная вещь…».Б. «Какой дьявол может победить народ, способный создавать музыку, подобную этой…».В. «Срочно нужно познакомиться с гениальным композитором Шостаковичем»Выполнить и прислать до конца недели.Домашнее задание прислать: lariska.grek@mail.ruЗа каждое выполненное д/з в журнале будет выставлена оценка. |