**8 Б класс**

**20.04.2020, понедельник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Урок по расписанию | Тема | Задание |
| 0 | - |  |  |
| 1 | Биология | Системы органов млекопитающих.п.53 Пр.р №8 “Строение млекопитающих” | П.53,54 Заполнить таблицу: 1.Графа:системы органов 2.Графа:характеристика Фото выслать по адресу https://vk.com/id3993011 |
| 2 | Обществознание | Роль экономики в государстве | П. 23, в. 1-6 |
| 3 | История | Внутренняя политика Павла 1. | П. 29. В. 1-3. |
| 4 | Алгебра | Свойства числовых неравенств | П.29 (https://go.mail.ru/search\_video?fr=amigo&gp=lp5mmstripe11iesm&q=%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%85%20%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%208%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%8B%D1%87%D0%B5%D0%B2&us=28&usln=2&usstr=%D0%A1%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%85%20%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2&usqid=a5d11ef915aa085b&hasnavig=0&src=go&sbmt=1586971774366&d=3001715545714363375&sig=da3be3801c&s=%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8 ) , № 746, 749, 751 |
| 5 | География | люди и труд | Пар. 44 видео урок https://www.youtube.com/watch?v=iDMxJvzXo20 Т-т стр 44 № 14, 15, 16 Практическая № 8. Не отсылать. |
| 6 | Русский язык | Предложения с прямой речью. Знаки препинания при них. | параграф 35, упр. 394. |
| 7 | Физическая культура |  |  |

**8 В класс**

**20.04.2020, понедельник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Урок по расписанию | Тема | Задание |
| 0 | - |  |  |
| 1 | Русский язык | Предложения с прямой речью. Знаки препинания при них. | параграф 35, упр. 394 |
| 2 | Биология | Системы органов млекопитающих.п.53 Пр.р №8 “Строение млекопитающих” | П.53,54 Заполнить таблицу: 1.Графа:системы органов 2.Графа:характеристика Фото выслать по адресу https://vk.com/id3993011 |
| 3 | Геометрия | ДО. Теорема о пересечении высот. | пункт 76. Прочитать. Записать формулировку в тетрадь. Решить №674 ( https://www.youtube.com/watch?v=kl7xiWj9IM8&t=26s ) и №676. Сдать сегодня после 15 часов |
| 4 | Черчение |  | П.32(32.1), ответить на контрол. Вопросы, выписать спецификацию и чертёж рис.217(г-слева) можно к пятнице |
| 5 | Иностранный язык | Аудирование и говорение (Фомичева О.А.) | с. 124 №1,2,3,6. Не присылать |
| Модуль 8 «На досуге». Чтение (Зуева Ю.А) | с.122-123№2,3 – чтение, (желательно прислать аудиозапись любой части А, B, C или D) |
| 6 | ИКТ/ Иностранный язык | Условный оператор. Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений. | Просмотреть 2 видео: видео 1: https://www.youtube.com/watch?v=xnJ71cSAPXo&feature=emb\_logo видео 2: https://www.youtube.com/watch?time\_continue=1&v=BehL69Y3-9Y&feature=emb\_logo учебник пар 3.4 читать В тетрадь записать с пояснениями: 1. Базовые функции; 2. Формы условного оператора; 3. Составной оператор; 4. Многообразие способов записи. Работы не высылать! Следующее занятие - проверочная работа по пар 3.1-3.4. |
|  |  |
| 7 | ИКТ | Условный оператор. Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений. | Просмотреть 2 видео: видео 1: https://www.youtube.com/watch?v=xnJ71cSAPXo&feature=emb\_logo видео 2: https://www.youtube.com/watch?time\_continue=1&v=BehL69Y3-9Y&feature=emb\_logo учебник пар 3.4 читать В тетрадь записать с пояснениями: 1. Базовые функции; 2. Формы условного оператора; 3. Составной оператор; 4. Многообразие способов записи. Работы не высылать! Следующее занятие - проверочная работа по пар 3.1-3.4. |

**8 Г класс**

**20.04.2020, понедельник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Урок по расписанию | Тема | Задание |
| 0 | - |  |  |
| 1 | Обществознание | Роль экономики в государстве | П. 23, в. 1-6 |
| 2 | Геометрия | ДО.Теорема о пересечении высот треугольника. | прочитать пункт 76. Записать формулировку теоремы в тетрадь. Просмотреть видео ( https://www.youtube.com/watch?v=kl7xiWj9IM8&t=26s ) выполнить № 676. Сдать После 15 часов |
| 3 | Русский язык | Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них. | П.35 у. 394 |
| 4 | Физическая культура |  |  |
| 5 | ИКТ | Условный оператор. Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений. | Просмотреть 2 видео: видео 1: https://www.youtube.com/watch?v=xnJ71cSAPXo&feature=emb\_logo видео 2: https://www.youtube.com/watch?time\_continue=1&v=BehL69Y3-9Y&feature=emb\_logo учебник пар 3.4 читать В тетрадь записать с пояснениями: 1. Базовые функции; 2. Формы условного оператора; 3. Составной оператор; 4. Многообразие способов записи. Работы не высылать! Следующее занятие - проверочная работа по пар 3.1-3.4. |
| 6 | Иностранный язык | Грицак С.Е. | с.12 слова; с.33, у.7, с.37-38, у.11 - правила; Итоговый тест в рабочей тетради - с. 84-88, ответы Вк 20.04 до 13.30 |
|  |  |
| 7 | ИКТ | Условный оператор. Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений. | Просмотреть 2 видео: видео 1: https://www.youtube.com/watch?v=xnJ71cSAPXo&feature=emb\_logo видео 2: https://www.youtube.com/watch?time\_continue=1&v=BehL69Y3-9Y&feature=emb\_logo учебник пар 3.4 читать В тетрадь записать с пояснениями: 1. Базовые функции; 2. Формы условного оператора; 3. Составной оператор; 4. Многообразие способов записи. Работы не высылать! Следующее занятие - проверочная работа по пар 3.1-3.4. |

**8 Д класс**

**20.04.2020, понедельник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Урок по расписанию | Тема | Задание |
| 0 | - |  |  |
| 1 | География | люди и труд | Стр 214-218, видео урок https://www.youtube.com/watch?v=iDMxJvzXo20 Т-т стр 44 № 14,15,16. Практическая №8. Не отсылать. |
| 2 | Русский язык | Предложения м прямой речью. Знаки препинания при них. | параграф 35, упр. 394 |
| 3 | Биология | Системы органов млекопитающих.п.53 Пр.р №8 “Строение млекопитающих” | П.53,54 Заполнить таблицу: 1.Графа:системы органов 2.Графа:характеристика Фото выслать по адресу https://vk.com/id3993011 |
| 4 | Геометрия | ДО.Теорема о пересечении высот треугольника. | Прочитать пункт 74. Записать формулировку в тетрадь. Решить №674 ( https://www.youtube.com/watch?v=kl7xiWj9IM8&t=26s ) и №676. Сдать сегодня после 15 часов |
| 5 | Физическая культура |  |  |
| 6 | Иностранный язык | Лексика и говорение.(Мусийчук И.А.) | - см\р по модальным глаголам -с. 112 выполнить №1,2,3 устно -с.112 №4 выписать слова и выполнить задание устно - №5 устно - №6 устно, но выписать слова -№8 дополнить предложения и на основе картинок записать (аудио или видео) описание процесса производства бумаги |
| Аудирование и говорение (Фомичева О.А.) | с. 124 №1,2,3,6. Не присылать |
| Грицак С.Е. | с.12 слова; с.33, у.7, с.37-38, у.11 - правила; Итоговый тест в рабочей тетради - с. 84-88, ответы Вк 20.04 до 13.30 |
| 7 | Музыка | В концертном зале. Симфония № 7 («Ленинградская») Д. Шостаковича. Литературные страницы. "Ромашковые поля" | Прослушивание "Симфония №7" Д. Шостакович Письменно: ТЕСТ В каком году была написана 7 Симфония (Ленинградская) Шостаковича: А. в 1942 г. Б. в 1941 г.В. в 1943 г. 2. В каком году впервые исполнялась Симфония №7: А. в 1941 г.Б. в 1942 г.В. в 1943 г. 3. Почему Симфонию №7 называют Ленинградской: А. впервые исполнялась в Ленинграде Б. первые 3 части написаны в Ленинграде В. посвящалась Ленинграду 4. Кто был дирижером Симфонии №7 в блокадном Ленинграде: А. К. И. Элиасберг Б. Д. Шостакович В. В. Т. Спиваков 5. При исполнении Симфонии №7 в блокадном Ленинграде в состав симфонического оркестра входили: А. только исполнители симфонического оркестра Б. музыканты симфонического оркестра и солдаты, мобилизованные из ближних воинских частей В. только солдаты-музыканты мобилизованные из ближних воинских частей 6. В день премьеры Симфонии №7 в блокадном Ленинграде А. был целый день артиллерийский обстрел Б. не разорвался ни один снаряд В. обстрелы чередовались с небольшими затишьями 7. Слышал ли А. Гитлер прямую трансляцию Симфонии №7 из блокадного Ленинграда А. да Б. нет В. только в записи 8. В какой день, по мнению Гитлера, Ленинград должен был пасть: А. в день премьеры Симфонии №7 в Ленинграде – 9 августа 1942 г. Б. в Новый 1942 год В. 1 сентября 1941 года 9. Как называется эпизод из 1-й части Симфонии №7, с которым мы познакомились: А. мирная жизнь Б. блокада Ленинграда В. эпизод нашествия 10. Какой образ возникает в эпизоде, с которым мы познакомились: А. образ мирной жизни Б. образ борьбы людей за свой город В. образ разрастающегося нашествия диких варварских сил (бесчисленный лязг и скрежет бездушных машин) 11. Что решил А. Гитлер, слушая Ленинградскую симфонию: А. что этого композитора он казнил бы первым после взятия Москвы Б. что этот композитор будет писать музыку для Третьего рейха В. ничего не решил 12. Услышав Симфонию №7 американский критик воскликнул: А. «Вау, какая сильная вещь…». Б. «Какой дьявол может победить народ, способный создавать музыку, подобную этой…». В. «Срочно нужно познакомиться с гениальным композитором Шостаковичем» Выполнить и прислать до конца недели. Домашнее задание прислать: lariska.grek@mail.ru За каждое выполненное д/з в журнале будет выставлена оценка. |